

Сравнительный анализ результатов

онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников
«Интенсив «Я Учитель»

Цель контроля: Выполнить сравнительный анализ результатов диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогов на основе первичного и повторного тестирования.

Методы контроля:

- Изучение и сравнительный анализ результатов тестирования, проведенных в *апреле 2022 г* – *октябре 2022г*

В соответствии с программой преодоления риска «Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников», учителя МОУ Михайловской СОШ с 01.04 по 10.04 2022г прошли онлайн-диагностику «Интенсив «Я Учитель» 2,0». Первичная диагностика позволила педагогам определить свои сильные и слабые стороны. По итогам участники получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива. Таким образом, учителя получили не просто рекомендации, но и системный цикл обучения от ведущих экспертов.

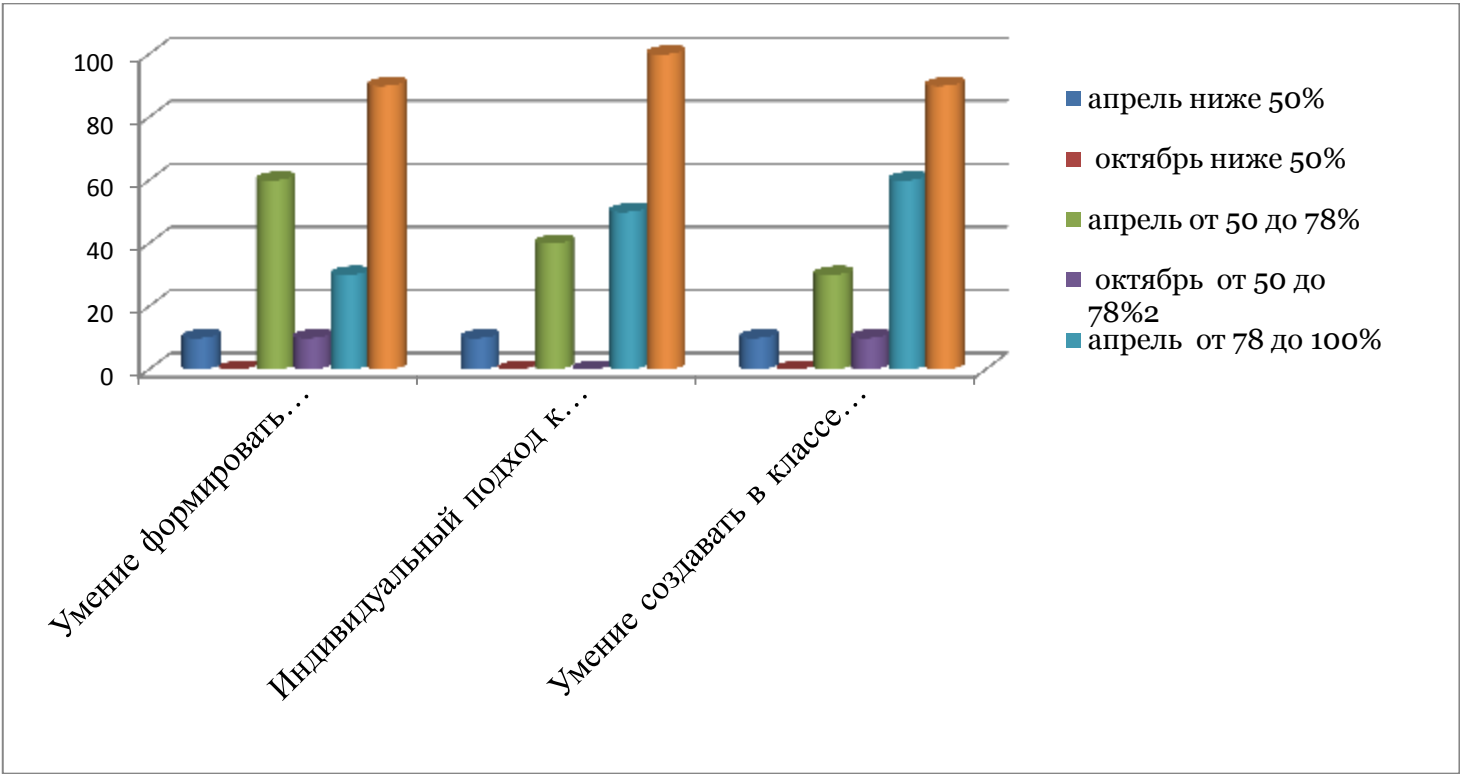
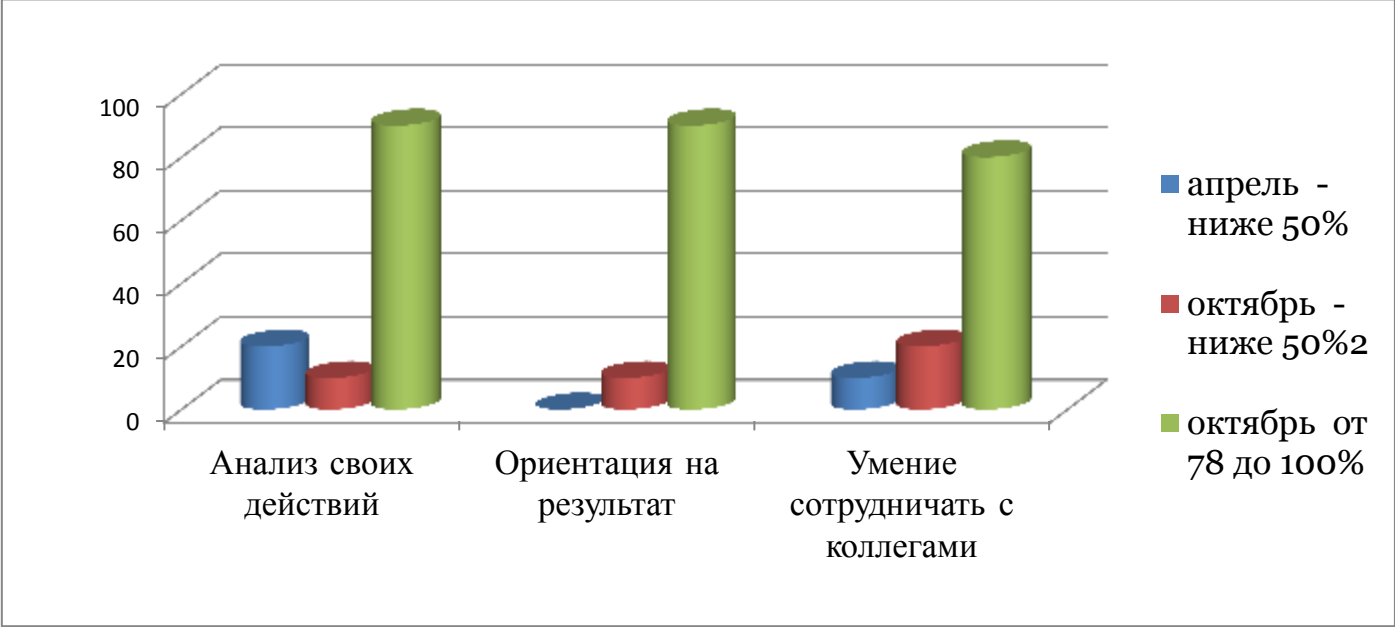
Повторное проведение онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив «Я Учитель» было проведено после реализации индивидуального плана работы и работы в группах. Всё это позволяет нам сделать сравнительный анализ и сделать выводы о результатах работы педагогического коллектива по повышению методической и предметной компетентности педагогов.

Диагностика Интенсива «Компетенции современного и успешного учителя» включает в себя тестирование на следующие умения: анализ своих действий, ориентация на результат, умение сотрудничать с коллегами, умение формировать развивающую среду для учеников, индивидуальный подход к каждому ученику, умение создавать в классе здоровую атмосферу.

Показатели Апрель 2022год	Показатели Октябрь 2022год	Компетенции современного и успешного учителя.											
		Анализ своих действий		Ориентация на результат		Умение сотрудничать с коллегами		Умение формировать развивающую среду для учеников		Индивидуальный подход к каждому ученику		Умение создавать в классе здоровую атмосферу	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ниже 50%		2	20	0	0	1	10	1	10	1	10	1	10
		0	0	0		0		0		0		0	
от 50 до 78%		5	50	5	50	2	20	6	60	4	40	3	30
		1		1		0		1		0		1	
от 78 до 100%		3	30	5	50	7	70	3	30	5	50	6	60
		9	90	9	90	10	100	9	80	10	100	9	90

Выявленные дефициты (менее 50%)	
Апрель 2022	Октябрь 2022
анализ своих действий – 20%	нет
Выявленные групповые дефициты от 50% до 78%	
Апрель 2022	Октябрь 2022
Умение формировать развивающую среду для учеников - 60%	10%
Ориентация на результат – 50%	10%

На диаграмме отражены общие результаты (в процентах) по сформированности умений у учителей в сравнении - апрель – октябрь.



Результаты Интенсива, пройденного в апреле, позволяют сделать вывод о том, что групповые риски отсутствуют, педагоги повысили уровень владения методическими приёмами, которые повысили качество обучения. Увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение в группах по актуальным вопросам повышения качества образования.

Повторная диагностика Интенсива Я. Учитель» - «*Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников*» выявляет следующие способности учителей: способность формировать у учеников глобальные компетенции, способность формировать у учеников креативное мышление, способность формировать у учеников математическую грамотность, способность формировать у учеников финансовую грамотность, способность формировать у учеников читательскую грамотность, способность формировать у учеников естественно—научную грамотность. После прохождения теста в Интенсиве учителя смогли понять, насколько успешно они справляются с формированием у школьников различных видов функциональной грамотности, а также смогут пройти курс «Функциональная грамотность: развиваем в школе» и воспользоваться подборками заданий в Яндекс.Учебнике.

Показатели Апрель 2022	Показатели Октябрь 2022	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников											
		Способность формировать у учеников глобальные компетенции		Способность формировать у учеников креативное мышление		Способность формировать у учеников математическую грамотность		Способность формировать у учеников финансовую грамотность		Способность формировать у учеников читательскую грамотность		Способность формировать у учеников естественно—научную грамотность	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ниже 50%		0	0	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%
Октябрь 2022		0		0		0		0		0		0	
от 50 до 67%		7	70%	3	30%	1	10%	2	20%	3	30%	4	40%
Октябрь 2022		1		0		1		0		0		1	
от 68 до 100%		3	30%	6	60%	9	90%	8	80%	7	70%	5	50%
Октябрь 2022		9	90%	10	100%	9	90%	10	100%	10	100%	9	90%

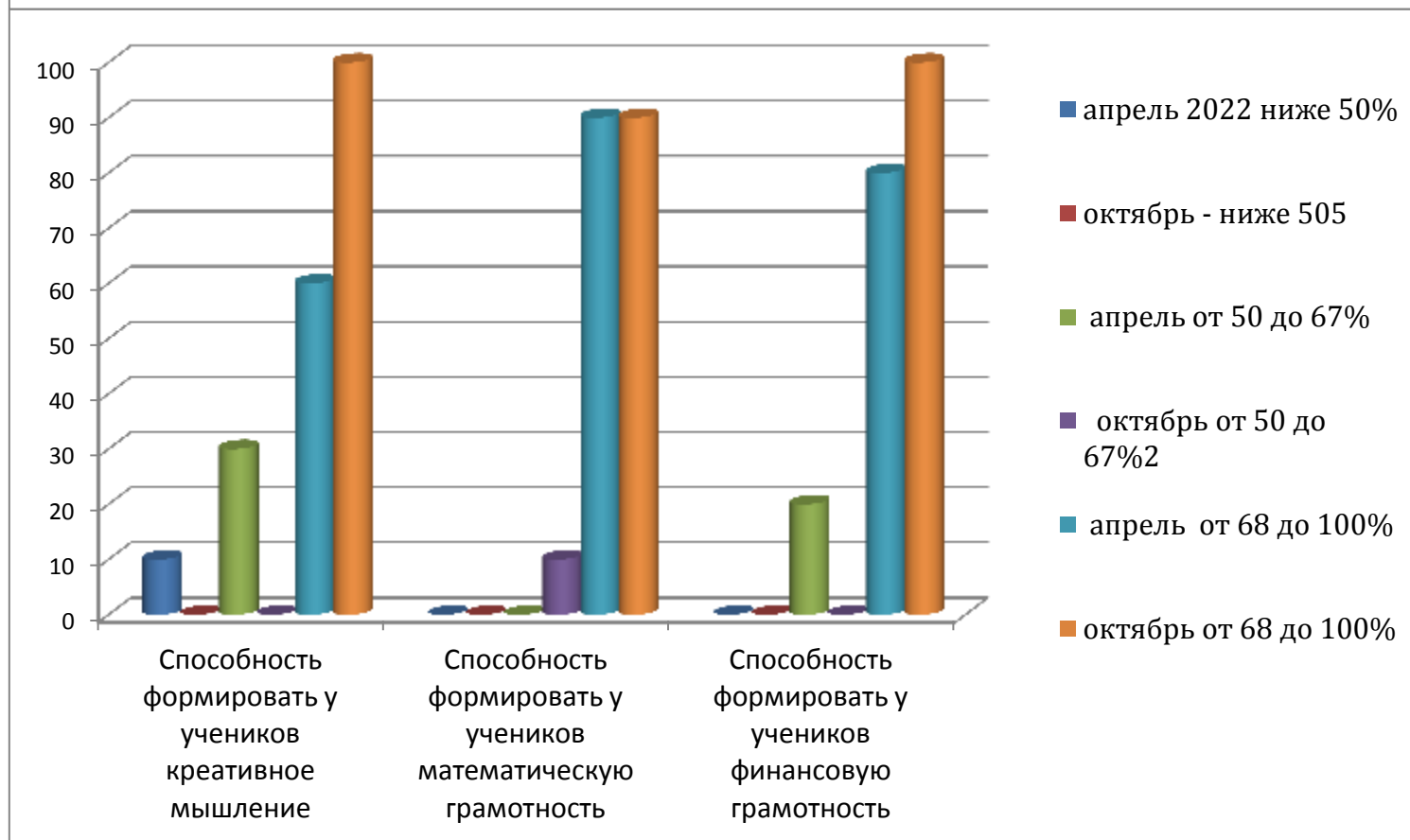
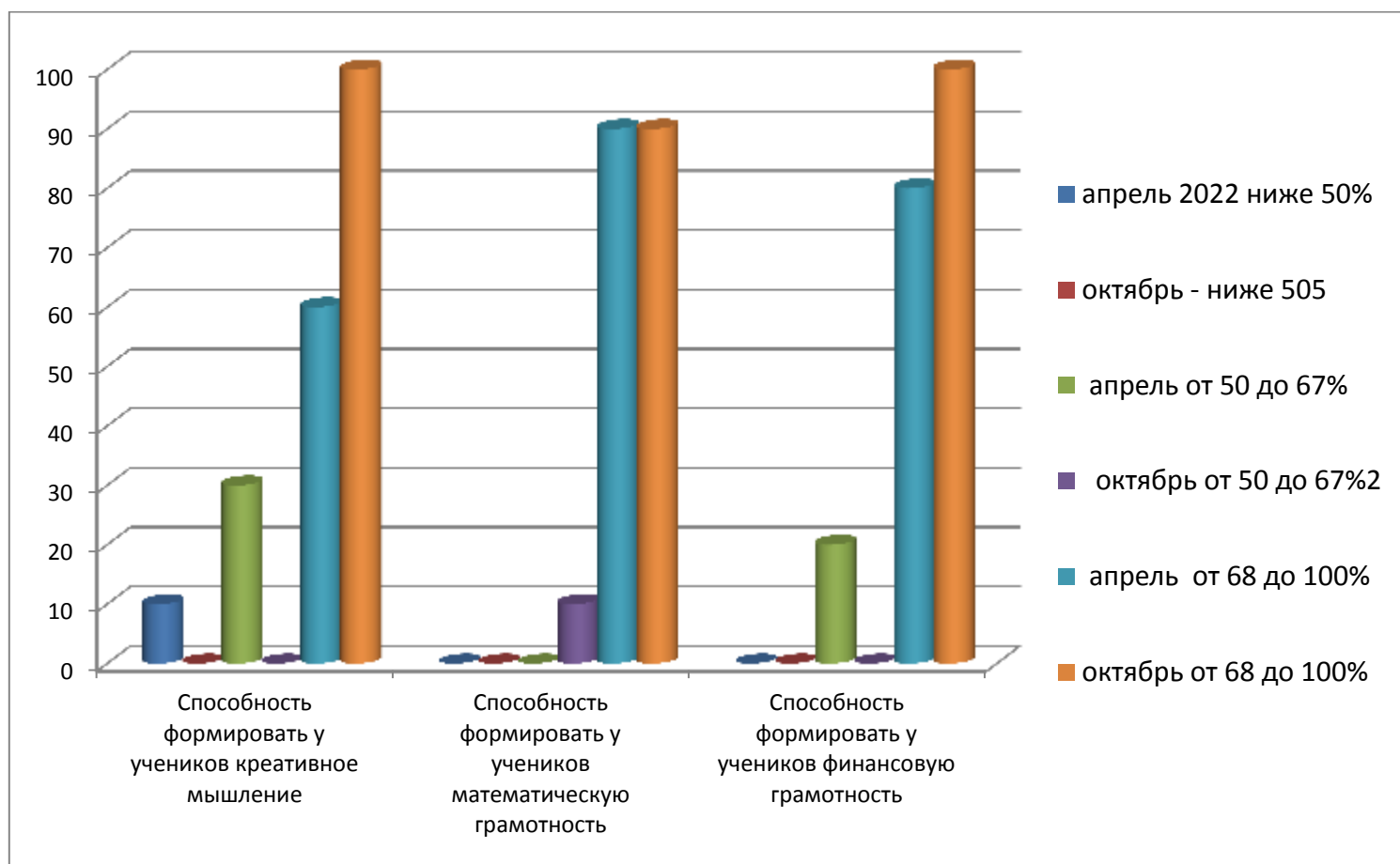
Результаты ниже 50% показали, что групповых рисков нет.

Результаты повторной диагностики в октябре:

Увеличилась доля педагогов, которые показали результаты от 68 до 100% при формировании функциональной грамотности. Этому способствовали следующие мероприятия:

*курсы по функциональной грамотности

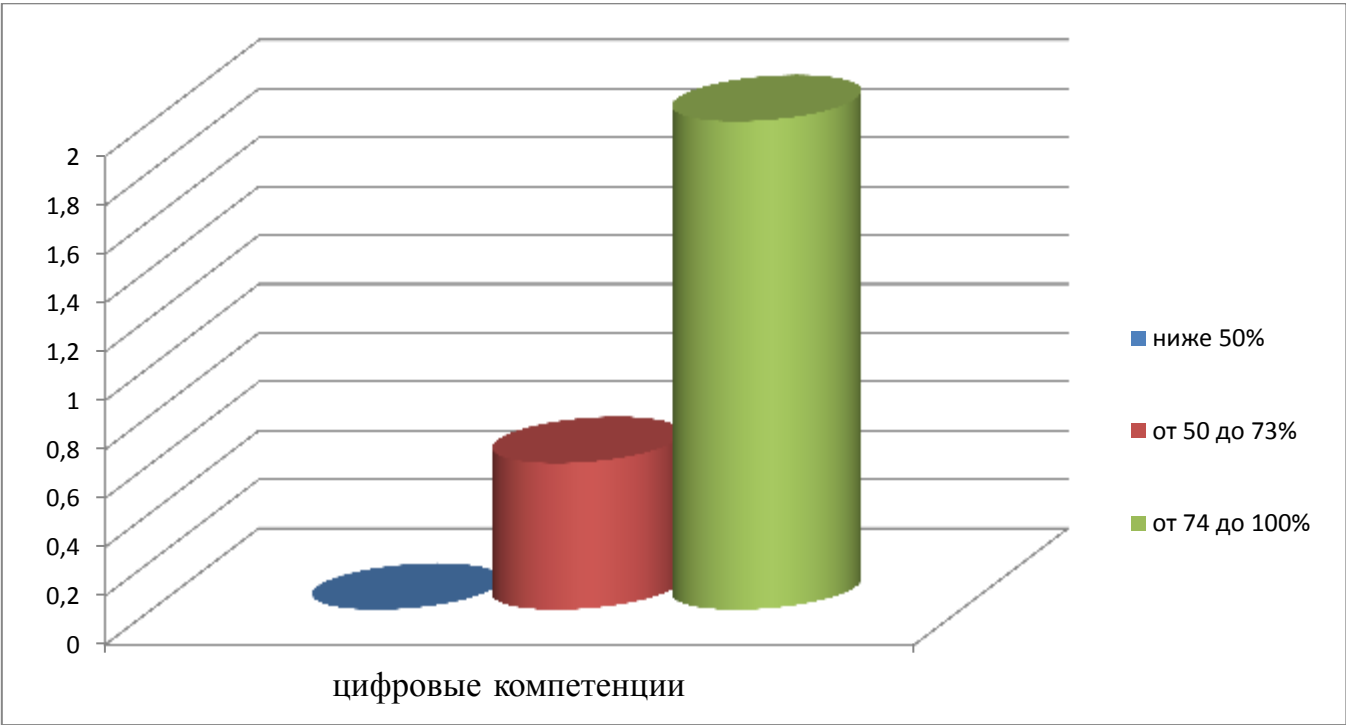
*вебинары и работа в группах.



Диагностика Интенсива 2.0 «Цифровые компетенции педагога» проверяет уровень формирования системного навыка использования цифровых технологий для обучения детей. По результатам прохождения диагностики рекомендуется пройти бесплатный онлайн-курс «Базовые цифровые компетенции учителя».

Результаты диагностики «Цифровые компетенции»

Ниже 50% нет
От 50 до 73% - нет риска



Выводы: